附件2：

**2016年度质量报告体例框架**

一、基本情况

1.办学定位

2.专业设置与办学规模（包括年度招生、在校生、毕业生、学位授予人数等）

3.办学条件（包括教育信息化、教学条件及应用情况、经费投入等）

4.办学组织架构图

二、师资队伍建设

1.专兼职教师数量与结构

2.管理、技术、科研人员数量

3.团队建设

4.师资培训

三、教学资源

1.教学资源配置

2.教学资源使用

四、教学与教学管理

1.管理模式与运行机制

2.常规教学

3.实践教学

4.考试组织与管理

5.教学改革

五、学生支持服务

1.班主任助学

2.学生活动（包括学生社团、大赛等）

3.校友支持（可选）

4.奖助学金及评优

六、质量监控与评价

1.质量管理思路与组织架构

2.检查与督导（包括听评课情况、考风考纪监察等）

3.学生满意度

4.学习效果评价

5.用人单位对毕业生满意度（可选）

七、特色与创新（侧重服务区域经济方面）

八、存在问题与改进措施

1.存在问题

2.改进措施