附件1

2016年吉林省职业教育与成人教育

教学改革研究课题指南

本指南作为院校申报的主要参考选题范围。申报者可以根据指南确定研究方向和细化研究的具体课题；也可以根据自己研究基础和本校实际另选题目。选题要着眼解决实际问题、体现创新性；从大处着眼，从小处着手。课题名称应严谨、规范、简明。

**一、人才培养模式改革类**

A-1.校企合作人才培养研究

A-2.实施“双证书”制度实践研究

A-3.技能大赛与教学改革研究

A-4.现代学徒制实践研究

A-5.中职与高职人才系统培养研究与实践

A-6.五年制高职人才培养模式创新实践研究

A-7.应用型本科人才培养模式创新实践研究

A-8.制造业发展与技术技能人才培养研究与实践

**二、专业建设类**

B-1.中职与高职专业统筹规划与建设实践研究

B-2.应用型本科、高职高专、中职学校专业设置衔接研究与实践

B-3.专业设置与区域产业需求对接实践研究

B-4.传承与创新民间工艺、民族文化的专业建设实践研究

B-5.依托行业企业建设专业标准的实践研究

B-6.区域性(行业性)专业资源库建设实践研究

B-7.适应市场需求专业动态调整机制建设研究

B-8.品牌(特色)专业（群）建设实践研究

B-9.服务中小微企业专业建设研究

B-10.专业教学标准研究

**三、课程与教材改革类**

C-1.专业课程教学改革实践研究

C-2.文化课程教学改革实践研究

C-3.精品（优质）课程建设研究

C-4.课程资源库开发与应用研究

C-5.理实一体化特色教材建设研究

C-6.校本教材建设研究

C-7.校企合作开发教材实践研究

C-8.教学方法创新实践研究

C-9.信息化教学技术手段运用实践研究

C-10.课程标准研究

C-11.职业院校翻转课堂、微课实践研究

**四、实践教学类**

D-1.职业教育集团建立以产业为纽带的实习实训基地实践研究

D-2.多元主体共建兼具生产、教学功能的实习实训基地实践研究

D-3.公共实习实训基地建设研究

D-4.职业院校实训基地发挥社会培训服务功能的实践研究

D-5.顶岗实习创新实践研究

D-6.真实工作情景导向的实习实训模式研究

D-7.实践教学规范化、制度化建设研究

D-8.示范性实习实训基地建设研究

D-9.实践教学评价标准建设及评价方法创新研究

**五、教学管理与评价类**

E-1.职业院校教学过程管理创新研究

E-2.职业院校培养质量年度报告制度建设研究

E-3.中职和高职教学管理衔接机制建设研究

E-4.学分累计与转换机制建设研究与实践

E-5.多方参与的人才培养质量评价机制研究

E-6.职业院校课程标准及评价体系建设研究

E-7.第三方评估机制建设研究与实践

E-8.教育教学督导制度建设研究与实践

E-9.学生学习成果考核方法改革研究

E-10.职业院校内部教学质量保障体系建设研究与实践

**六、德育工作类**

F-1.社会主义核心价值观融入人才培养全过程实践研究

F-2.职业技能与职业精神培养相融合的实践研究

F-3.职业院校德育课程创新实践研究

F-4.职业院校德育实践活动创新研究

F-5.特色校园文化建设研究与实践

F-6.网络德育工作模式创新实践研究

F-7.德育工作评价标准及评价机制研究与实践

F-8.职业院校学生心理健康教育创新实践研究

F-9.多方参与的学生成长记录与评价制度建设研究与实践

F-10.职业院校社团建设创新实践研究

F-11.工匠精神培养实践研究

**七、师资队伍建设类**

G-1.师德师风建设研究与实践

G-2.教师专业化发展机制建设研究与实践

G-3.“双师型”师资队伍建设创新实践研究

G-4.班主任队伍建设创新实践研究

G-5.兼职教师队伍建设及管理机制研究与实践

G-6.优秀教学团队建设研究与实践

G-7.“长白山技能名师”计划实施绩效研究

G-8.“技能导师工作室”建设研究与实践

G-9.职业院校教师培训创新实践研究

G-10.“技能名师”“教学名师”建设研究与实践

**八、信息化类**

H-1.数字化资源库及共享机制建设研究与实践

H-2.智慧校园建设创新实践研究

H-3.虚拟仿真实训系统开发应用研究

H-4.职业教育在线课程开发与应用研究

H-5.职业教育远程教学创新实践研究

H-6.数字化教材建设研究与实践

H-7.校企合作建设信息化教学资源平台实践研究

H-8.基于“互联网+”的教学改革创新实践研究

**九、成人教育类**

I-1.新型职业农民培养模式创新实践研究

I-2.农村转移劳动力就业技能培训机制创新研究

I-3.校企合作开发职业培训包实践研究

I-4.吉林特色培训品牌培育实践研究

I-5.职业院校开展职业培训服务机制创新实践研究

I-6.整合资源开展社区教育创新实践研究

I-7.社区教育实验区（示范区）建设研究

I-8.成人（继续）教育人才培养模式创新实践研究

I-9.开放大学教育教学创新研究

I-10.先前学习成果认定与转换研究与实践

I-11.职业（成人）院校精准扶贫（脱贫）实践研究  
I-12．社区教育推动社会治理研究与实践  
I-13．养老与教育融合实践研究  
I-14．农民工学历能力提升实践研究

I-15.“十三五时期”老年教育创新发展研究与实践

I-16.企业培训与职工教育现状及发展趋势研究

I-17.学习型社会和全民终身学习内涵研究

**十、综合类**

J-1.吉林省“十三五”职业教育发展战略研究

J-2.吉林省中等与高等职业教育衔接机制建设研究

J-3.吉林省加快发展现代职业教育工作考核评价指标体系研究

J-4.招收中职毕业生和在职人员培养职教师资制度建设研究

J-5.全省职业院校人才培养工作评估机制建设研究

J-6.全省中等职业学校设置标准及评估制度建设研究

J-7.吉林省引导和支持社会力量兴办职业教育对策研究

J-8.吉林省职业院校专业建设标准及评估制度研究

J-9.全省职业教育招生考试制度改革研究

J-10.职业院校完善治理结构、提高治理能力研究

J-11.全省农村职业教育发展对策研究

J-12.职业教育园区规划与建设研究

J-13.吉林省民族地区职业教育发展对策研究

J-14.全省职业教育师资队伍建设整体规划研究

J-15.吉林省构建终身教育体系的策略研究

J-16.职业院校职业指导与就业服务体系建设研究

J-17.职业院校创新创业教育实践研究

J-18.职业教育国际合作办学实践研究

J-19.吉林省高技能人才开发研究

J-20.职业教育服务全省“两创”研究

J-21.现代职业学校制度建设研究

J-22.职业院校混合所有制办学机制实践研究

J-23.职业院校服务“一带一路”实践研究

J-24.集团化办学创新实践研究