附件3：

**吉林广播电视大学教育类专业教师教学技能大赛网上教学设计评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **总分** | **教学策略的选择与应用设计** | **媒体的选择与设计** | **在线辅导与答疑设计** | **在线学习活动设计** | **在线学习评价设计** |
| **指标说明** | 选手各项表现的总分 | 分析了解学习者特征、学习需求及网络学习技能与水平，选择符合成人学习规律的教学法及网络辅导策略，突出自主、探究、合作学习。 | 媒体和工具的选择合理、有效，综合考虑各类学生的学习条件、学习习惯和学习方式，能提前预见学生应用信息技术中可能遇到的问题，并有应对方案。 | 能够综合利用已有网络资源制定辅导计划、准备学习材料；  突出学科特点，在设计中注重学习能力培养，善于激发学生在线学习的积极性和主动性；网上教学辅导能够与面授教学环节有效衔接并相互促进。 | 具有明确的适合成人学习的活动目标，设计中突出在线学习活动的特色，既有趣味性又具有实用性、知识性，活动策略设计得当、活动时间分配合理。 | 设计科学、合理、有效的评价方案，评价手段与方法灵活多样、适合成人学生，评价能起到促学、考核的双重作用。 |
| **选手**  **（编号+姓名）** | **100分** | **20分** | **20分** | **20分** | **20分** | **20分** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |