附件2

**2018年度质量报告体例框架**

一、概况

含办学定位、规章制度建设及办学现状概述等。

二、规范管理情况

1.在规范招生、考试与毕业管理方面的举措

2.内部质量保证的机制建设及年度实施效果

3.当年接受外部质量评估的类型、频率及结果等

4.规范管理情况（有无点外设点、中介招生、违规收费、虚假承诺和宣传等现象及师资队伍、管理人员聘任、管理、奖惩与培训情况）

三、“六网融通”人才培养

1.网络学习空间（学生注册使用及变化情况、信息化支撑情况与变化、学生上线使用情况及变化等）

2.网络学习课程（统设课程资源使用情况及变化、省开课程资源建设应用情况及变化、当年共建共享资源建设和开放情况、当年资源获奖情况等）

3.网络教学团队（参与总部教学团队情况及变化、分部教学团队建设应用情况及变化、课程责任教师配置情况及变化、生师比及变化情况、当年教师线上服务情况等）

4.网络学习支持（网络课程班级辅导员配置情况及变化、生师比及变化情况、当年学生活动开展情况等）

5.网络考试测评（网络考试测评实施情况及变化、改革情况等）

6.网络教学管理

四、学生学习效果

1.学生学习满意度及变化

2.用人单位对毕业生的反馈评价及变化

五、社会贡献与改革创新

1.当年学校服务区域经济、社会发展的情况

2.面向校内、社会开放服务情况及变化

3.特色与创新

4.当年获奖及立项情况

六、存在问题与对策

1.存在问题及对策

2.下一步开放教育工作思路、目标和举措