附件2：

2017年度质量报告体例框架

一、学校概况（含办学定位、规章制度建设情况等）

二、办学组织体系建设

1、各教学点规范管理情况（有无点外设点、中介招生、违规收费、虚假承诺和宣传等现象。师资队伍、管理人员聘任、管理、奖惩与培训情况）

三、教学资源

1.教学资源建设

2.教学资源配置

3.教学资源使用

4.数字图书馆服务与应用

四、教学与教学管理

1.管理模式与运行机制

2.常规教学

3.实践教学

4.考试组织与管理

5.教学改革

五、学生支持服务

1.班主任助学

2.学生活动（包括学生社团、大赛等）

3.校友支持（可选）

六、质量监控与评价

1.内部质量保证机制建设及实施效果

2.学生学习满意度

3.用人单位对毕业生满意度

4.接受外部质量评估的类型、频率及效果

七、非学历教育情况

1.规模、类型及工作进展

2.主要服务面向与特色

3.管理情况

八、社会服务与改革创新

1.服务于区域经济、社会发展的情况

2.面向校内、社会开放服务情况

3.特色与创新

4.获奖及立项情况

九、存在问题与对策

1.存在问题及对策

2.下一步开放教育工作思路、目标和举措